

Chapitre 5 - Utiliser l'environnement physique pendant

la formation / 149

Encourager l'apprentissage grâce à des stimuli
environnementaux / 151

Construire l'environnement physique pour apprendre :
SALIENT / 158

Chapitre 6 - une formation pour des lendemains qui changent / 179

Lutter contre l'oubli / 181

Favoriser l'application : la formation n'est qu'un point de
départ / 189

Chapitre 7 - Construire des nudges pour mieux apprendre / 201

Comprendre et inspirer les biais en jeu pour favoriser
l'apprentissage / 204

Créer des interventions pour renforcer l'efficacité des
formations / 213

Optimiser les interventions comportementales en
contexte / 219

Évaluer l'efficacité des interventions comportementales
sur les apprenants / 223

Conclusion / 233

Bibliographie / 237